

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ
першого рівня вищої освіти
за спеціальністю – 053 ПСИХОЛОГІЯ
галузі знань – 05 Соціальні та поведінкові науки
освітня кваліфікація: БАКАЛАВР ПСИХОЛОГІЇ
професійна кваліфікація: ПСИХОЛОГ. ПРАКТИЧНИЙ ПСИХОЛОГ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

Голова Вченої ради

_____/проф. Анатолій Цьось_____
(протокол № ____ від « ____ » _____ 2023 р.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію

з _____ 2023р.

Ректор _____ проф. Анатолій Цьось

(наказ № ____ від « ____ » _____ 2023р.

Луцьк – 2023

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми Практична психологія

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Перший (бакалаврський)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	05 Соціальні та поведінкові науки
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	053 Психологія
ОСВІТНЯ ПРОГРАМА	Практична психологія
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Бакалавр психології
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Психолог. Практичний психолог

Розробники програми:

1. Грицюк І.М. – гарант ОПП, кандидат психол. наук, доцент _____
2. Коширець В.В. – кандидат психол. наук, доцент _____
3. Дучимінська Т.І. - кандидат психол. наук, доцент _____

ВНЕСЕНО

Кафедрою _____ практичної психології та психодіагностики
протокол № _____ від _____
Завідувач кафедри _____ Л. Магдисюк

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету _____ психології
протокол № _____ від _____
Голова вченої ради _____ Т. Дучимінська

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, кваліфікаційні, компетентнісні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці бакалаврів у галузі 05 Соціальні та поведінкові науки спеціальності 053 Психологія, освітньо-професійна програма Практична психологія.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки спеціалістів у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 053 «Психологія».

Освітньо-професійна програма розроблена на основі Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 Психологія, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 565 від 24.04.2019 року.

Розроблено проєктною групою у складі:

1. Грицюк Ірина Михайлівна, гарант освітньої програми, керівник робочої групи, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології та психодіагностики Волинського національного університету імені Лесі Українки.

2. Коширець Віктор Васильович, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології та психодіагностики Волинського національного університету імені Лесі Українки.

3. Дучимінська Тамара Іванівна, декан факультету психології, кандидат психологічних наук, доцент кафедри практичної психології та психодіагностики Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Матвійчук Ольга Степанівна, керівник НМК психологічної служби управління освіти Луцької міської ради.

2. Юрко Людмила Михайлівна, директор Волинської обласної психіатричної лікарні.

3. Сойко Оксана Володимирівна, засновник центру розвитку дитини «Сходінка в майбутнє».

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін у освітньо-професійну програму регулюється Законом України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>, Стандартом вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія», затвердженого і веденого в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. №565 <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053psikhologiyabakalavr.pdf> та інших нормативних документів.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

1. Профіль освітньо-професійної програми Практична психологія зі спеціальності 053 ПСИХОЛОГІЯ

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Волинський національний університет імені Лесі Українки Факультет психології Кафедра практичної психології та психодіагностики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 053 Психологія Освітньо-професійна програма – Практична психологія Освітня кваліфікація – Бакалавр психології Професійна кваліфікація – Психолог. Практичний психолог
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Практична психологія
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний: 240 кредитів ЄКТС на основі повної загальної середньої освіти, термін - 4 роки; 180 кредитів ЄКТС на основі диплома молодшого спеціаліста, диплома молодшого бакалавра, термін навчання – 3 роки, 10 місяців
Наявність акредитації	Первинна
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта, диплом молодшого спеціаліста, диплом молодшого бакалавра
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	До завершення повного циклу навчання
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://vnu.edu.ua/uk
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ; розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності: підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, здатних до розв'язання складних психологічних задач із застосуванням сучасних психологічних методів і технологій, розроблення нових продуктів для дослідження психологічної проблематики, проведення психоедукації, психопрофілактики, психологічного консультування, корекції психологічних дисфункцій й поширення отриманих науково-практичних результатів у європейське освітньо-наукове співтовариство	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	05 Соціальні та поведінкові науки 053 Психологія <i>Об'єкт вивчення:</i> психічні явища, їх виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі

	різних форм психічної діяльності <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань <i>Методи, методики та технології:</i> методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги <i>Інструменти та обладнання:</i> психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології
Орієнтація освітньо-професійної програми	Навчання за освітньо-професійною програмою має прикладну орієнтацію: - орієнтація на практичну, професійну діяльність у відповідних інституціях (система освітніх закладів, соціальних та реабілітаційних центрів, консультативних установ); - орієнтація на наступність освіти за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів Практична психологія (психологічне консультування та психотерапія)
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі практичної психології. Освітньо-професійна програма передбачає здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок з формування та розвитку професійної компетентності для здійснення практичної діяльності у галузі психології та виконання завдань інноваційного характеру. Ключові слова: психологічна діагностика, психологічне консультування, психологічний супровід, психологічні технології, психологічний тренінг, психологія сім'ї, психологія здоров'я, психологія тілесності, психологія життєвих криз, психологія залежностей, психосоматика, військова психологія
Особливості програми	Освітньо-професійна програма: - формує загальні та спеціальні компетентності фахівців із надання психологічної допомоги з урахуванням специфіки професійної діяльності та особистісних особливостей; - включає навчальні дисципліни, спрямовані на формування компетентностей розробки та впровадження психологічного супроводу, психодіагностики, психоедукації, психопрофілактики, психокорекції, психологічного консультування, психологічного тренінгу; - включає вибіркові освітні компоненти, орієнтовані на поглиблене вивчення різних напрямків психологічної допомоги особистості.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до чинної редакції Національного класифікатора України (Класифікатор професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)). Фахівець здатний виконувати професійну роботу і може займати первинні посади: 2445.2 – Психолог, Практичний психолог; 2340 – Консультант центральної психолого-медико-

	педагогічної консультації; 2351.2 Консультант з питань здорового способу життя; 1479 – Менеджер (управитель) з організації консультативних послуг
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту за другим (магістерським) рівнем вищої освіти: навчання за програмами 7 рівня НРК, другого циклу FQ-EHEA та 7 рівня EQF-LLL. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, розвивальне навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проектні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні, здоров'язберігаючі технології навчання. Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язування проблем, дослідницькі лабораторні роботи, навчальні та виробничі практики. Навчально-методичне забезпечення і консультування самостійної роботи здійснюється через університетське віртуальне навчальне середовище. Формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом дотримання принципів академічної свободи та міжнародної академічної мобільності.
Оцінювання	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною системою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), системою ECTS (A, B, C, D, E, F, FX). Форми контролю: поточний контроль, письмові та усні заліки, екзамени, тести, курсові роботи, реферати, написання есе, індз, підготовка презентацій, доповіді, виконання проектної роботи в командах, комплексний іспит з психології, випускна кваліфікаційна робота. Види контролю: за рівнями: самоконтроль, контроль на рівні викладача, контроль на рівні завідувача кафедри, деканату, ректорату, державний контроль. за терміном проведення: оперативний (вхідний, поточний, проміжний, підсумковий) та відтермінований.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії, ЗК9 Здатність працювати в команді. ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного

	демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. <i>Додаткові загальні компетенції:</i> ЗК-12. Здатність планувати та керувати часом. ЗК-13. Здатність спілкуватися рідною мовою як усно, так і письмово. ЗК-14. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, здійснення безпечної діяльності. ЗК-15. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології. СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ. СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків. СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій. СК6. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження. СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації. СК8. Здатність організовувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову). СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту. СК10. Здатність до підготовки та презентацій науково-дослідницького матеріалу для проінформованої аудиторії. СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики. СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. <i>Додаткові спеціальні компетенції:</i> СК-13. Здатність здійснювати психоконсультативну роботу відповідно до запиту під супервізією викладача-практика (супервізора). СК-14. Здатність до досягнення необхідних стандартів знань та умінь з психології для продовження навчання на наступному рівні вищої освіти. СК-15. Здатність до розроблення концептуальних та інноваційних проектних рішень з планування психологічної

	діяльності (супроводу). СК-16. Здатність до достатніх фахових компетентностей, щоб претендувати на первинні посади щодо психологічної діяльності.
7 – Програмні результати навчання	
	ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання. ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань. ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел. ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги. ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження. ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки. ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефаківців. ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання. ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника. ПР11. Скласти та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій. ПР12. Скласти та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника. ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності. ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості. ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку. ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога. ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому

	поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності. ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації ОПП, входять до штатного професорсько-викладацького складу кафедр практичної психології та психодіагностики, педагогічної та вікової психології, загальної та клінічної психології. Керівник проєктної групи та викладацький склад, що забезпечує її реалізацію, мають підтверджений рівень наукової та професійної кваліфікації, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти від 30.12.2015 р. №1187 (із змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 10.05.2018 р. №347) https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text. Практико-орієнтований характер освітньо-професійної програми передбачає можливе залучення до занять окремих фахових дисциплін провідних фахівців-практиків, які відповідають заявленій спеціальності з числа роботодавців і не тільки, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки фахівців
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальні корпуси; гуртожитки; тематичні кабінети; спеціалізовані лабораторії; Психологічний консультативний центр; комп'ютерні класи; пункти харчування; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; спортивний зал, спортивні майданчики. Використання спеціального обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для дистанційного навчання, практичних, лабораторних досліджень, консультативної, тренінгової роботи та супервізії.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт ВНУ імені Лесі Українки: https://vnu.edu.ua/uk; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; необмежений доступ до мережі Інтернет; наукова бібліотека, читальні зали; електронна бібліотека http://library.eenu.edu.ua/; інституційний репозитарій ВНУ імені Лесі Українки eSNUIR (http://esnuir.eenu.edu.ua/); доступ до електронних ресурсів Web of Science і Scopus (наказ МОН «Про надання доступу ВНЗ і науковим установам до електронних наукових баз даних» № 1286 від 19.09.2017р.): https://goo.gl/Bzws7j ; https://www.scopus.com; доступ до електронних ресурсів Springer і до SpringerLink's eBook collection – Education (у рамках проєкту «Students' Mobility Capacity Building in Higher Education in Ukraine and Serbia / MILETUS» програми ERASMUS+);

	https://link.springer.com/ , https://bit.ly/2Gq5vnG ; віртуальне навчальне середовище Moodle; університетський портал Office 365; Wiki-енциклопедія університету: https://wiki.vnu.edu.ua/ ; корпоративна пошта; графіки навчального процесу; електронний розклад; навчальні і робочі плани; програми практик; навчально-методичні програми (силабуси) дисциплін та програми практик, методичні вказівки щодо виконання курсових та випускних кваліфікаційних робіт) та атестаційного іспиту https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-psikhologii-ta-sociologii ; критерії оцінювання рівня підготовки.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	У рамках програми ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	У межах ліцензованого обсягу спеціальності, після вивчення курсу української мови, згідно із вимогами чинного законодавства

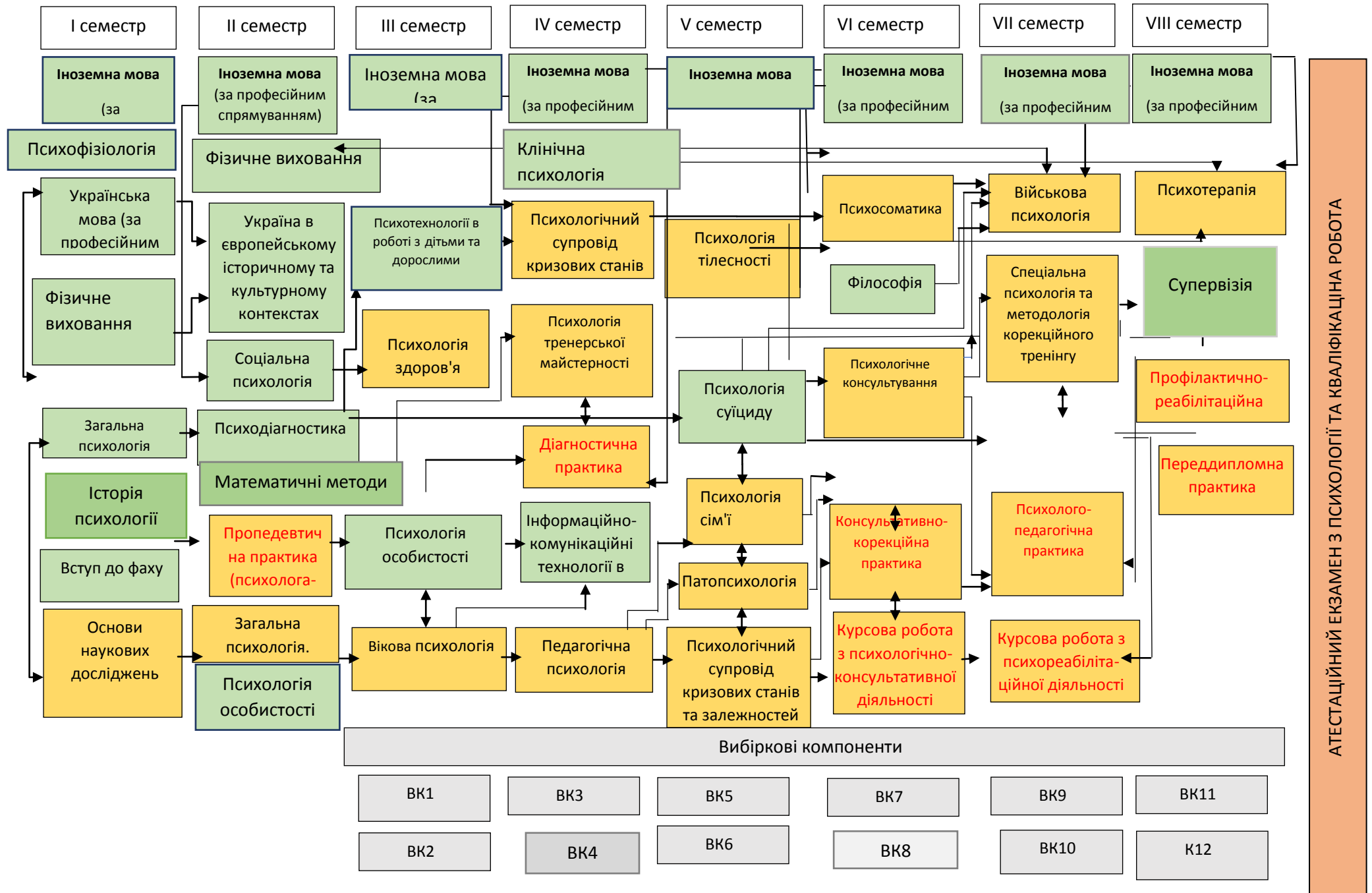
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.1.1	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	3/90	Залік
ОК 1.1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)/Іноземна мова (за професійним спрямуванням)*	3/90	Екзамен
ОК 1.1.3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)/Українська мова як іноземна (за професійним спрямуванням)*	12/360	Залік – 2,6 Екзамен – 4,8
ОК 1.1.4	Філософія	3/90	Залік
ОК 1.1.5	Фізичне виховання	2/60	Залік
ОК 1.1.6	Інформаційно-комунікаційні технології в галузі знань	3/90	Залік
ОК 1.1.7	Вступ до фаху	4/120	Залік
ОК 1.1.8	Основи наукових досліджень	4/120	Залік
ОК 1.1.9	Історія психології	3/90	Залік
ОК 1.1.10	Психофізіологія	6/180	Екзамен
ОК 1.1.11	Соціальна психологія	6/180	Екзамен
ОК 1.1.12	Психодіагностика	5/150	Залік
ОК 1.1.13	Математичні методи в психології	3/90	Залік
ОК 1.1.14	Психологія особистості	5/150	Екзамен
ОК 1.1.15	Вікова психологія	6/180	Екзамен
ОК 1.1.16	Загальна психологія	10/300	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		78/2340	
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 1.2.17	Педагогічна психологія	5/150	Екзамен
ОК 1.2.18	Клінічна психологія	4/120	Екзамен
ОК 1.2.19	Психологічне консультування	5/150	Екзамен
ОК 1.2.20	Патопсихологія	4/120	Екзамен
ОК 1.2.21	Психотерапія	5/150	Екзамен
ОК 1.2.22	Спеціальна психологія та методика корекційно-реабілітаційного тренінгу	5/150	Екзамен
ОК 1.2.23	Психотехнології в роботі з дітьми та дорослими	4/120	Екзамен
ОК 1.2.24	Психологія тілесності	5/150	Екзамен
ОК 1.2.25	Психологія тренерської майстерності	3/90	Екзамен
ОК 1.2.26	Психологія сім'ї	5/150	Екзамен
ОК 1.2.27	Психологія суїциду	4/120	Екзамен
ОК 1.2.28	Психосоматика	4/120	Екзамен
ОК 1.2.29	Психологічний супровід кризових станів та залежностей	5/150	Екзамен
ОК 1.2.30	Психологія здоров'я	3/90	Екзамен
ОК 1.2.31	Військова психологія	4/120	Екзамен

ОК 1.2.32	Супервізія	4/120	Екзамен
ОК 1.2.33	Курсова робота з психодіагностики особистості	3/90	Залік
ОК 1.2.34	Курсова робота з психологічно-консультативної діяльності	3/90	Залік
ОК 1.2.35	Курсова робота з психокорекційної та реабілітаційної діяльності	3/90	Залік
ОК 1.2.36	Пропедевтична практика (психолога-стажиста)	6/180	Залік
ОК 1.2.37	Діагностична практика	3/90	Залік
ОК 1.2.38	Консультативна практика	3/90	Залік
ОК 1.2.39	Психолого-педагогічна практика	4/120	Залік
ОК 1.2.40	Корекційно-реабілітаційна практика	3/90	Залік
ОК 1.2.41	Переддипломна практика	2/60	Залік
ОК 1.2.42	Кваліфікаційна робота	2/60	Залік
ОК 1.2.43	Атестаційний екзамен	1/30	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		102/3060	
Вибіркові компоненти ОП			
3. Цикл вибіркових дисциплін			
ВБ 1.	Вибіркова дисципліна 1	5/150	Залік
	Вибіркова дисципліна 2		
ВБ 2.	Вибіркова дисципліна 3	5/150	Залік
	Вибіркова дисципліна 4		
ВБ 3.	Вибіркова дисципліна 5	5/150	Залік
	Вибіркова дисципліна 6		
ВБ 4.	Вибіркова дисципліна 7	5/150	Залік
	Вибіркова дисципліна 8		
ВБ 5.	Вибіркова дисципліна 9	5/150	Залік
	Вибіркова дисципліна 10		
ВБ 6.	Вибіркова дисципліна 11	5/150	Залік
	Вибіркова дисципліна 12		
ВБ 7.	Вибіркова дисципліна 13	5/150	Залік
	Вибіркова дисципліна 14		
ВБ 8.	Вибіркова дисципліна 15	5/150	Залік
	Вибіркова дисципліна 16		
ВБ 9.	Вибіркова дисципліна 17	5/150	Залік
	Вибіркова дисципліна 18		
ВБ 10.	Вибіркова дисципліна 19	5/150	Залік
	Вибіркова дисципліна 20		
ВБ 11.	Вибіркова дисципліна 21	5/150	Залік
	Вибіркова дисципліна 22		
ВБ 12.	Вибіркова дисципліна 23	5/150	Залік
	Вибіркова дисципліна 22		
Загальний обсяг вибіркових компонент		60/1800	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240/7200	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми Практична психологія спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі атестаційного екзамену і публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням освітньої кваліфікації Бакалавр психології та професійної кваліфікації Психолог. Практичний психолог.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності загальних компетентностей (ЗК) компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15
OK1.1.1			+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+
OK1.1.2	+	+		+	+		+	+	+	+					
OK1.1.3	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
OK1.1.4	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+		+
OK1.1.5		+	+	+	+	+	+	+							
OK1.1.6									+		+				
OK1.1.7			+	+	+	+				+					+
OK1.1.8	+	+		+							+				
OK1.1.9			+	+	+		+						+		
OK 1.1.10	+	+		+	+	+					+				
OK 1.1.11	+	+	+	+		+	+	+	+		+				
OK 1.1.12	+	+	+	+		+									
OK 1.1.13	+	+		+	+	+	+	+	+	+					
OK 1.2.14	+	+		+	+	+	+								
OK 1.2.15	+			+		+	+	+	+						
OK 1.2.16	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+		
OK 1.2.17	+	+	+		+	+	+	+	+						
OK 1.2.18	+	+				+					+	+	+	+	+
OK 1.2.19	+	+		+											
OK 1.2.20	+	+		+				+							
OK 1.2.21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 1.2.22	+			+		+	+	+	+						
OK 1.2.23	+	+		+				+							
OK 1.2.24	+	+		+	+	+	+	+	+	+					
OK 1.2.25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
OK 1.2.26	+	+		+											
OK 1.2.27	+	+						+				+			
OK 1.2.28	+	+		+	+	+	+								
OK 1.2.29	+	+	+	+	+			+							

[illegible]

[illegible]

6. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18
OK1.1.1			+	+						+			+	+	+		+	
OK1.1.2	+		+	+		+	+	+	+	+		+	+		+			
OK1.1.3			+	+				+		+					+			
OK1.1.4			+	+						+			+		+		+	
OK1.1.5				+			+	+										
OK1.1.6	+	+	+	+	+	+	+								+			
OK1.1.7		+	+	+						+			+	+	+		+	
OK1.1.8	+	+	+	+	+	+	+			+					+			+
OK1.1.9			+	+		+		+		+					+	+	+	
OK1.1.10	+	+	+	+		+	+				+				+			+
OK1.1.11	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
OK1.1.12	+	+	+	+	+	+	+									+		
OK1.1.13		+		+		+	+	+	+			+	+					
OK1.2.14	+	+	+		+	+	+											
OK1.2.15																		
OK1.2.16								+	+	+						+		
OK1.2.17																		
OK1.2.18		+		+	+					+	+	+	+			+		+
OK1.2.19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+	+		
OK1.2.20	+	+	+	+	+						+					+		+
OK1.2.21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK1.2.22		+	+			+	+		+	+	+	+						

OK1.2.23					+	+	+				+				+	+		
OK1.2.24		+		+		+	+	+	+			+	+					
OK1.2.25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK1.2.26				+						+	+	+				+		
OK1.2.27			+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	
OK1.2.28	+	+	+		+	+	+	+			+	+						+
OK1.2.29	+	+	+	+	+	+												
OK1.2.30				+					+				+	+	+	+		
OK1.2.31			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK1.2.32			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK1.2.33	+	+	+	+	+	+												
OK1.2.34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK1.2.35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK1.2.36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK1.2.37																		
OK1.2.38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK1.2.39	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK1.2.40	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK1.2.41	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK1.2.42	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Гарант освітньої програми _____ Грицюк Ірина Михайлівна, кандидат психологічних наук, доцент